ISTITUTO SUPERIORE "ENRICO FERMI"

PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE a.s. 2026/2027

IT e LSSA - Secondo Biennio (3° e 4°)

COMPETENZE CONDIVISE COL DIPARTIMENTO UMANISTICO

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Competenze riferibili alla disciplina

1.

Riconosce il valore della vita, la libertà e la dignità come costitutive della persona anche in rapporto a questioni pubbliche e globali.

2.

Sa contestualizzare il messaggio cristiano tra ragione, scienza e fede

3.

Conosce e si rapporta con nodi critici, aperture e sviluppi del messaggio cristiano e delle altre religioni con riferimento alla formazione di una coscienza sociale, alla costruzione e all'armonizzazione della contemporaneità.

Nota di metodo:

La programmazione disciplinare suddivisa in due bienni (1°2°-3°4°) e in un monoennio conclusivo (5°) è in linea con il documento "Indicazioni didattiche per IRC, del 2012 (DPR 20-08-2012, n 175).

Le competenze proposte sono state selezionate e riconfigurate dai docenti, considerando anche quelle individuate dai rispettivi dipartimenti di area "umanistica" e le possibili collaborazioni interdisciplinari.

Non abbiamo proceduto alla stesura di una programmazione necessariamente lineare o consequenziale; seguendo una propedeuticità, le unità didattiche vengono riprese a più livelli e con attività diverse, in base all'effettiva maturità e al contributo degli alunni.

Seguendo una propedeuticità, le unità di apprendimento vengono riprese a più livelli e con attività diverse, in base all'effettiva maturità e al contributo degli alunni.

DISCIPLINA: Religione Cattolica	ORE SETTIMANALI: 1 TOTALE BIENNALE CIRCA: 60 – 66	CLASSI: 3° e 4°

INSEGNANTI: Nicola Spazzini, Nicoletta Facconi, Alessandra Rubini, Angela Vincenzi, Anna Maria Bellintani, Silvia Giustini

PROGRAMMAZIONE BIENNALE SEQUENZA DI LAVORO:

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	PERIODO	ORE DI LEZIONE
1. Mi metto in gioco	Settembre - ottobre	1-3
2 Ragione, scienza e fede	Non è indicato, in quanto si tratta di nuclei di problematiche che caratterizzano trasversalmente la disciplina.	20-22
3 Vivere tra “prossimi”: dimensione ed etica del “dono		20-22
4 ” Temi scelti di bioetica		8-10
		12-14
	Tot.	60-66

RESPONSABILE DEL COORDINAMENTO DISCIPLINARE: prof…N. SPAZZINI

Firma del Coord. Disc.……

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N°1 **Mi metto in gioco**	
COMPETENZA PERSEGUITA Nel partecipare alla costruzione collaborativa di un "contratto formativo", l'alunno/a: • conosce natura e finalità di IRC, in particolare della partecipazione al dialogo didattico come vera e propria forma di apprendimento irrinunciabile; • fa proprio, anche contribuendovi, il metodo di lavoro messo a punto per la classe.	
CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA - Accoglienza e conoscenza degli alunni - Dinamiche positivo-collaborative per la socializzazione e la formazione del gruppo-classe - L'importanza di portare il proprio contributo rispetto alla lezione-attività proposta	
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI	Metodologia F,I,D,DE,A,T,SI Strumenti didattici DOC Materiali prodotti con la classe
VALUTAZIONE (PER CERTIFICARE LE COMPETENZE)	PERIODO DIAGNOSTICO T,D,G,PART,LIG
DURATA (IN ORE)	1-3

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 2

Ragione, scienza e fede

Riconosce i principali punti di svolta del dibattito, passato e presente

Sa – anche recuperando il dibattito dei secoli precedenti – considerare il rapporto tra scienza e fede in un'ottica di proficua collaborazione e complementarità

Conosce l'odierna posizione ufficiale del cattolicesimo sulla proficua e indispensabile collaborazione tra scienza e fede

CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA - Il rapporto fede-scienza: ieri e oggi (figure, svolte) - Contributi e testimonianze: criticità e punti di forza - Scientismo e fideismo - Visione e riferimenti biblico-cristologici utili - Spunti di riflessione in chiave laica e cristiana - Eventuali percorsi interdisciplinari	
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI	Metodologia F,I,D,DE,A,T,SI Strumenti didattici DOC Materiali prodotti con la classe
VALUTAZIONE (PER CERTIFICARE LE COMPETENZE)	T,D,G,PART,LIG
DURATA (IN ORE)	20-22

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 3 **Vivere tra "prossimi": dimensione ed etica del "dono"** • conosce realtà ed esperienze impegnate nel sostegno e la promozione umana • sa cogliere la preziosità e la ricchezza umana del "dono" nei confronti del "prossimo" • sa, in chiave più ampia, collegare il tutto alla più ampia dimensione comunitaria	
CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA - Profondità e ricchezza del "dono" - Il prossimo "diverso" o "difficile" - Solidarietà e carità: una possibile economia del dono - Visione e riferimenti biblico-cristologici utili - Spunti di riflessione in chiave laica e cristiana - Eventuali percorsi interdisciplinari	
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI	Metodologia F,I,D,DE,A,T,SI Strumenti didattici DOC Materiali prodotti con la classe
VALUTAZIONE (PER CERTIFICARE LE COMPETENZE)	T,D,G,PART,LIG
DURATA (IN ORE)	8-10

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 4 **Temi scelti di bioetica** • conosce i lineamenti essenziali del dibattito odierno circa le diverse tematiche affrontate • conosce e sa motivare la visione complessiva della Chiesa e le singole sue "posizioni" • sa riflettervi criticamente, anche misurandosi con la posizione del Magistero cattolico.	
CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA - Inizio vita umana: questioni, criticità e prospettive - Lineamenti essenziali delle leggi in materia - Posizioni ufficiali del magistero cattolico - Posizioni delle religioni più diffuse - Spunti di riflessione in chiave laica e cristiana - Eventuali percorsi interdisciplinari	
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI	Metodologia F,I,D,DE,A,T,SI Strumenti didattici DOC Materiali prodotti con la classe
VALUTAZIONE (PER CERTIFICARE LE COMPETENZE)	T,D,G,PART,LIG
DURATA (IN ORE)	12-14

(1) METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO (previste eventualmente a distanza):

F = Lezione frontale classica
FDS = Lezione frontale a distanza sincrona
FDA = Lezione frontale a distanza asincrona
I = Lezione interattiva, articolata con interventi
D = Discussione in aula
De = Debating
L = Laboratorio
E = Esercitazione individuale
G = Lavori, esercitazioni di gruppo
M = Costruzione di mappe concettuali
P = Problem solving
EG = Esercitazione grafica
EN = Esercitazione numerica
EP = Esercitazione pratica
A = Utilizzo di audiovisivi
T = Analisi di testi o sussidi, forniti o indicati dal docente
S = Stage
V = Visite guidate
SI = Supporti informatici
RP = Role play
" " = ……

(2) STRUMENTI DIDATTICI

T = Riferimento al testo in adozione
E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato
L= Esperienze in Laboratorio
F= Video
S = Software applicativi
DOC = Materiali indicati o forniti dal docente

(3) STRUMENTI DI VERIFICA

S = Prova scritta
I = Interrogazione orale
T = Test
D = Interrogaz. dialogata con la classe
P = Prova pratica
PG = Prova grafica
PL = Prova pratica di Laboratorio
SG = Prova scritta-grafica
R = Relazioni
G = valutazione del lavoro di gruppo
PART: Partecipazione attiva e costruttiva al dialogo didattico
LIG: Lavori individuali o di gruppo per l'UDA